

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI

YABANCI DİL TESTİ (2022-YDT)

FRANSIZCA

19 HAZİRAN 2022 PAZAR

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).**
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. À partir du XIXe siècle, les progrès technologiques appliqués à l'agriculture entraînent une rapide ---- de la productivité.

A) sincérité
B) augmentation
C) essence
D) négligence
E) définition

2. La capture en masse de thons durant la période de reproduction est très ---- pour la santé de l'espèce, affirment les spécialistes de la question.

A) ambiguë
B) supplémentaire
C) nocive
D) redevable
E) capable

3. Au cours du dernier trimestre de la grossesse, l'oreille et le cerveau du bébé commencent à être ---- développés pour entendre les sons venant du monde extérieur.

A) suffisamment
B) occasionnellement
C) violemment
D) innocemment
E) poliment

4. La population du monde entier est soumise à des tests standardisés afin de (d') ---- le niveau d'intelligence relative.

A) diriger
B) évaluer
C) élever
D) produire
E) façonner

5. Pour maintenir sa forme et sa performance, le sportif doit ---- une attention toute particulière à son alimentation.

A) prendre
B) couvrir
C) prêter
D) équiper
E) attendre

6. Même si la panthère des neiges vit dans des montagnes difficiles d'accès en Chine et en Asie centrale, elle ---- des espèces vulnérables et elle est rarement observée à l'état sauvage.

A) tient compte
B) a recours
C) fait partie
D) met en œuvre
E) est témoin

7. Les déchets chimiques et radioactifs rejetés par les usines, les fermes ainsi que les centrales nucléaires finissent souvent dans la mer, ---- ils empoisonnent les végétaux, les poissons et autres animaux marins.

A) qu'
B) où
C) dont
D) ce qu'
E) par lequel

8. À la fois symptôme et complication majeure des allergies, l'asthme est à surveiller de très près, car il s'agit là d'une pathologie respiratoire ---- les crises peuvent être sévères.

A) dont
B) qui
C) que
D) ce que
E) auquel

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. Aujourd'hui, l'agriculture est le premier secteur mondial ---- consommation d'eau, avec près de 70% du total des prélèvements.

A) au cours de
B) en terme de
C) à l'abri de
D) au lieu de
E) autour de

10. La consommation de fruits et de légumes dépend non seulement de la disponibilité des produits mais aussi de leur prix, qui peut fortement varier d'une année sur l'autre ---- la météo.

A) au fond de
B) suivant
C) contre
D) au bénéfice de
E) à propos de

11. Chez les grands herbivores des déserts, la surface des pieds est élargie pour ---- éviter de s'enfoncer dans le sable.

A) en
B) leur
C) lui
D) les
E) l'

12. Pour bien dormir, il faut manger idéalement trois heures avant de se mettre au lit, ---- ne pas se coucher en pleine digestion.

A) au lieu de
B) lors de
C) à force de
D) afin de
E) à la faveur de

13. Les moins de 25 ans représentent les deux tiers de la population africaine, ---- ils forment moins du tiers de celle des pays riches comme la France, le Japon ou le Royaume-Uni.

A) pour qu’
B) sous prétexte qu'
C) alors qu’
D) à condition qu’
E) de peur qu’

14. Certains travaux suggèrent que des océans plus chauds ---- des ouragans de plus en plus puissants d'ici 2100, mais selon d’autres études, le réchauffement climatique global pourra au contraire les atténuer.

A) entraînaient
B) entraîneront
C) aient entraîné
D) auraient entraîné
E) avaient entraîné

15. Il y a un siècle, pour traverser l’océan, il fallait prendre le bateau et le voyage, à bord d’immenses paquebots, ---- des mois.

A) prend
B) prenait
C) a pris
D) prendrait
E) aurait pris

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Nous dormons une heure et demie en moins qu'il y a un demi-siècle et l'obésité a explosé durant cette période. Certes ce n'est pas le **(16)----** facteur, mais on observe une corrélation entre le manque de sommeil et l'obésité dans de nombreuses études scientifiques. **(17)----** l'on manque de sommeil, on secrète davantage une hormone que l'on appelle *la ghréline*. Quel est **(18)----**? Créer la sensation de faim. Voilà pourquoi, encore une fois, nous sommes plus attirés **(19)----** les produits gras et sucrés: le corps est fatigué et il décide donc de stocker les aliments les plus caloriques, alors même que nous **(20)----** moins bouger et donc à moins dépenser de calories.

16.

A) riche
B) bizarre
C) seul
D) meilleur
E) populaire

17.

A) Lorsque
B) De manière que
C) En attendant que
D) Afin que
E) Pour que

18.

A) sa position
B) sa poursuite
C) son habitude
D) son rôle
E) son état

19.

A) chez
B) avec
C) vers
D) sans
E) contre

20.

A) avons tort de
B) avons tendance à
C) avons le droit à
D) portons plainte contre
E) sommes en rapport avec

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. En Ayurveda, médecine indienne traditionnelle, l'huile de coco est privilégiée en été pour nourrir la peau, ----.

A) sinon cet incroyable fruit comestible est autant un bonheur pour la peau que dans l'alimentation

B) si elle est pourvue de vitamines du groupe B, comme les autres fruits

C) car elle fait partie des huiles les plus légères et les plus rafraîchissantes en cosmétique

D) mais les autres, plus immenses encore, celles des très jeunes arbres jaillissent en faisceau de la terre humide et chaude

E) par exemple, elle est très riche en acide laurique que l'on retrouve notamment dans le lait maternel

22. ----, il est évidemment à éviter lorsqu'il devient problématique et nous apporte rien de bon.

A) De peur que les échecs liés au stress ne se reproduisent

B) Si le stress est nécessaire et même souhaitable dans certaines situations

C) Puisque se débarrasser du stress n'est pas toujours possible

D) En attendant que les dommages du stress soient parfaitement connus

E) Même si on a parfois l'impression que tous les maux du monde sont causés par le stress

23. ----, elles ont longtemps servi de monnaie d'échange, de conservateurs voire même de remèdes.

A) Si l'on utilise aujourd'hui les épices surtout en tant que richesse aromatique

B) Alors que les épices se substituent complètement ou en partie au sel, au gras et au sucre

C) Comme les épices potentialisent les effets protecteurs des autres végétaux

D) Pour que les épices deviennent des outils culinaires de prévention et de lutte contre l'hypertension

E) Lorsque les épices regorgent de molécules bénéfiques pour la santé

24. ----, elles ont l'inconvénient d'une production globalement faible et aléatoire, avec un prix encore élevé.

A) Quoique la question du remplacement des énergies renouvelables soit posée sans être résolue

B) Même si les énergies renouvelables ont l'immense avantage d'être inépuisables et peu polluantes

C) À partir du moment où tous les États chercheront activement à développer les énergies renouvelables

D) Tant que la dimension écologique du développement des énergies renouvelables ne sera pas suffisamment prise au sérieux

E) Afin que le ralentissement de la croissance permette de favoriser le développement des énergies renouvelables

25. **----: il a pu apparaître dans les divers points du globe où a débuté la domestication des animaux; au Moyen-Orient, en Amérique du Sud, en Chine.**

A) En Europe, la fin du Moyen Âge verra un changement dans la production et la consommation de beurre

B) L'émergence du beurre est difficile à dater et à localiser

C) Dans les régions chaudes, le beurre se conserve mal, même si, de ce point de vue, la transformation du lait en beurre représente un progrès

D) L'accroissement de la consommation globale de beurre au fil du temps est dû à la révolution industrielle du XIXe siècle

E) La cuisine française au cours des trois derniers siècles a donné une place de plus en plus importante au beurre

26. **En Afrique, malgré les progrès réalisés en termes d'augmentation des taux de scolarisation dans le primaire, ----.**

A) un nombre significatif d'enfants demeurent exclus du système scolaire

B) il faut s'assurer que les jeunes reçoivent une éducation de bonne qualité

C) le nombre d'adolescents a augmenté de manière spectaculaire dans le monde

D) l'éducation propose des pistes innovantes en matière d'apprentissage

E) on donne davantage de place à l'enseignement secondaire

27. **Au lieu de se forcer à déchiffrer une bonne vieille carte routière, ----.**

A) les machines peuvent prendre en charge un certain nombre de tâches qui nous étaient autrefois attribués

B) l'ordinateur effectue une tâche que l'on qualifie d'intelligente, car, seul un être humain était capable de la réaliser

C) on appelle GPS l'application qui nous propose l'itinéraire le plus rapide pour nous rendre au travail

D) certains scientifiques préfèrent parler d'agents autonomes plutôt que d'intelligence artificielle

E) nous suivons désormais les instructions de notre GPS, une bonne application intelligente qui nous permet de trouver notre chemin

28. **Aujourd'hui, alors que le souci éthique du bien-être animal va agrandissant, ----.**

A) nous assistons en parallèle à l'extermination massive des animaux, un paradoxe qui dit beaucoup de nous

B) depuis le 15 octobre 1978 existe une déclaration universelle des droits des animaux signée par la majorité des pays

C) presque la moitié des ménages français possèdent un chien, un chat, des poissons rouges ou des hamsters dorés

D) l'urbanisation, la déforestation, l'irrigation, la chasse et la surpêche, autant d'activités humaines sont dues à cette désanimalisation

E) les animaux familiers, chiens, chats et tant d'autres, sont considérés comme des enfants à qui l'on prête des émotions et des réactions humaines

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Depuis l’été 2016 en France, la distribution en caisse de sacs en plastique est interdite et cela concerne tous les commerces sans exception. Pas de doute, cela va changer la vie! Car depuis leur invention à la fin des années 1950, au moment de l’essor de la grande distribution, les sacs en plastique ont envahi notre quotidien. Chaque année, plus de 17 milliards sont consommés en France, soit 250 par habitant! Il faut dire qu’ils ont des tas d’avantages. Déjà, leur coût de fabrication est si modique que les commerçants nous les donnent gratuitement. Et puis, ils sont légers, extrêmement résistants, et imperméables. Si bien qu’ils ont vite remplacé les filets et les paniers de nos grands-mères. La raison principale de cette loi est que ces sacs ne sont pas du tout écologiques. 90% d’entre eux sont fabriqués à base de pétrole, une ressource qui se raréfie, pour n’être utilisés que quelques minutes avant de finir à la poubelle. De plus, les recycler coûterait plus cher que le pétrole qui a servi à les fabriquer. Enfin, ils ne se décomposent pas comme le papier ou le carton causant des dégâts irréparables dans la nature. Mieux vaut donc les supprimer.

29. L’auteur du texte présente l’interdiction de vente des sacs en plastique comme ----.

A) un tournant qui aura un impact notable sur la vie quotidienne

B) une évolution prévisible et tout à fait banale

C) un événement dont les conséquences sont imprévisibles

D) une décision qui sera difficilement respectée par tout le monde

E) une loi qui aurait dû être prise depuis bien longtemps

30. Quelle caractéristique des sacs en plastique n’a pas été mise en avant dans ce texte?

A) Leur solidité

B) Leur légèreté

C) Le fait qu’ils soient gratuits

D) Leur élasticité

E) Le fait qu’ils ne se laissent pas traverser par un liquide

31. Quelle est la raison primordiale justifiant la suppression des sacs en plastique?

A) Le nettoyage des sacs en plastique éparpillés dans la nature coûte une fortune.

B) Leur recyclage n’est pas avantageux financièrement.

C) Leur utilisation pose un grand problème écologique.

D) Le fait qu’ils soient dangereux pour la santé de l’homme.

E) Leur production nécessite des techniques très spécifiques.

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Michelangelo, célèbre pour son travail dans la chapelle Sixtine, y a en fait travaillé deux fois. La première, en 1508, à la demande du pape Jules II, pour peindre la voûte. L'artiste va alors constituer une œuvre majestueuse inspirée de la Bible, comprenant notamment *La Création d'Adam*. Travaillant seul, mangeant et dormant peu et sur place, Michelangelo va mettre quatre ans pour achever son œuvre. En 1536, vingt-quatre ans plus tard, le pape Paul III, l'un des successeurs de Jules II, s'adresse de nouveau à l'artiste pour orner le mur du fond de la chapelle Sixtine. Michelangelo se met à la tâche et, en 1541, le monde découvre *Le Jugement dernier*. Une œuvre révolutionnaire pour l'époque, admirée par certains, violemment critiquée par d'autres qui se montrent choqués par la nudité des corps. Ces derniers attendront sa mort pour retoucher l'œuvre et couvrir ces nudités jugées offensantes par l'intervention des *braghettoni*, ou "culottiers", peintres spécialisés dans le masquage de la nudité sur les œuvres de l'époque.

32. Pendant son travail sur la voûte de la chapelle Sixtine, Michelangelo ----.

A) doit faire face à de nombreuses critiques

B) travaille sans relâche pendant quatre ans

C) fait appel à des assistants

D) ne peut pas réaliser *La Création d'Adam* en quatre ans

E) travaille simultanément à d'autres œuvres

33. La deuxième œuvre de Michelangelo réalisée sur le mur de la chapelle Sixtine ----.

A) a pu être finie bien plus rapidement que celle sur la voûte

B) est d'un caractère plus conventionnel que celle de *La Création d'Adam*

C) ne rencontre pas le succès espéré

D) rencontre un bon accueil mais reçoit aussi des critiques en raison de la présence de corps nus

E) reprend les mêmes thèmes que ceux de *La Création d'Adam*

34. Quel est le rôle des *braghettoni*?

A) Ils sont employés par les critiques des peintures jugées trop modernes, dans le but de les modifier.

B) Ils ont pour rôle de soulager la charge de travail des grands artistes comme Michelangelo.

C) Ils ont pour tâche de finir les peintures inachevées des grands peintres de l'époque.

D) Ils se chargent de contrôler que le contenu des peintures corresponde à la morale en cours à l'époque.

E) Ils sont chargés de peindre par dessus les corps nus, inacceptables sur une peinture de cette période.

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

De plus en plus utilisés par les industriels, les additifs servent à colorer, sucrer, à améliorer la texture ou à prolonger la conservation des aliments. Ils sont près de 400 à être autorisés en Europe. La plupart sont des produits de synthèse dont certains sont reconnus pour leurs effets néfastes sur la santé. Une toxicité qui pourrait être renforcée par le fait qu'ils sont parfois employés sous forme de nanoparticules. Sans parler du fameux "effet cocktail" qui pourrait résulter du mélange de ces substances chimiques. D'où l'importance de les repérer sur l'étiquette - où ils sont désignés par leur nom ou par un code (E suivi de trois chiffres) - et de privilégier les produits en contenant le moins possible. Parmi ces additifs, ceux que l'on trouve presque partout sont les colorants: yaourts, bonbons, conserves, boissons... Ils servent à rehausser la couleur des aliments, parfois perdue pendant la fabrication. On peut donc s'interroger sur leur utilité, d'autant que certains ont un potentiel allergène comme le bleu patenté V (E131) présent dans les bonbons et interdit dans plusieurs pays comme l'Australie et les Etats-Unis. En Californie, le caramel au sulfite d'ammonium (E150d) ajouté à certains sodas a été reconnu comme "causant des cancers et une toxicité reproductive". La protection du consommateur étant au cœur des débats, de nombreuses études dévoilent sans cesse de nouveaux risques et les pays préparent de nouvelles réglementations.

35. Dans le texte, qu'est-ce qui n'est pas mentionné au sujet des additifs?

A) Il est possible de conserver plus longtemps un aliment qui en contient.

B) Les industriels sont de plus en plus nombreux à les ajouter à leurs produits.

C) La toxicité de ces produits pourrait augmenter quand ils sont utilisés sous forme de nanoparticules.

D) Environ 400 additifs sont légalement utilisés en Europe.

E) Une réglementation exige que la présence des additifs soit signalée sur l'étiquette du produit.

36. L'auteur souligne l'importance de repérer sur les étiquettes les additifs contenus dans un produit pour ----.

A) s'interroger sur l'utilité de ceux-ci

B) ne pas acheter un produit contenant un additif nocif pour la santé

C) choisir celui dans lequel il y en a le moins

D) pour s'assurer que celui-ci n'est pas interdit dans son pays

E) se protéger des cancers et d'une toxicité reproductive

37. Avec les colorants qui sont présents dans de nombreux produits, la couleur des aliments perdue lors de la fabrication est ----.

A) déformée

B) neutralisée

C) révisée

D) intensifiée

E) gelée

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Les créatures bébés nous font craquer. Des agneaux qui gambadent dans un champ, des canetons duveteux dans un nid ou un chaton jouant avec une pelote de laine peuvent ébranler même le plus insensible. Mais pourquoi poussons-nous des “Ooohhh!” et des “Aahhh!” lorsque nous voyons certains bébés et pas devant un essaim d’abeilles par exemple? La science derrière ces visages adorables est simple: nous sommes biologiquement programmés pour aimer les bébés, car les aimer, c’est prendre soin d’eux et donc assurer la survie de l’espèce. D’autres sentiments entrent en jeu, bien sûr. Néanmoins de nombreux mammifères bébés partagent des caractéristiques qui sont de véritables déclencheurs d’attendrissement. De grands yeux, un corps rond et maladroit font partie de l’attirail de séduction. Les chiots, au même titre que les bébés humains ont ces caractéristiques. Nous aimons ces choses particulières parce qu’à leur vue, notre cerveau reçoit un afflux de dopamine, la molécule du plaisir. Si la journée a été pénible, surfez sur Internet à la recherche de photos de chiots ou de chatons et vous vous sentirez mieux en un rien de temps.

38. D’après le texte, les créatures bébés présentent des caractéristiques ----.

A) irrésistibles
B) contrôlables
C) complémentaires
D) opposés
E) inclassables

39. Parmi les raisons citées ci-dessous expliquant pourquoi nous aimons les bébés laquelle n’est pas présente dans le texte?

A) Les proportions physiques comme la taille des yeux influencent notre perception.

B) C’est une réaction innée qui nous permet d’assurer la perpétuation de notre propre espèce.

C) Nous sommes seulement attendris par les bébés mammifères parce qu’ils appartiennent à la même espèce que nous.

D) De la dopamine est envoyée vers le cerveau, ce qui nous procure un sentiment de plaisir.

E) Les caractéristiques physiques des bébés augmentent notre sensibilité.

40. Quel conseil est préconisé par l’auteur à la fin du texte?

A) Afin de se détendre à la fin de la journée, s’occuper d’un chien ou d’un chat est d’une grande aide.

B) Regarder des photos de chatons ou de chiots est distrayant mais ce sont les vidéos amusantes qui sont vraiment relaxantes.

C) Les photos de certains bébés animaux sont plus efficaces que d’autres pour nous détendre à la fin d’une journée difficile.

D) En cas de journées difficiles, regarder des images de bébés animaux permet de se relaxer.

E) Regarder des images de chiots ou de chatons sur Internet n’est pas aussi relaxant que de s’occuper vraiment d’un animal.

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Sous l'Empire ottoman, siroter un café pouvait valoir d'avoir la tête coupée. Au XVIIe siècle, épée à la main, les sbires du sultan Murad IV sillonnaient les rues d'Istanbul pour punir les buveurs de café considéré comme un poison pour le corps et l'esprit. En réalité, c'était sans doute les conversations politiques accompagnées du café que redoutait le Sultan. Synonyme de contestation à l'origine, le café turc est par la suite devenu un rituel social incontournable. Pas une visite ou une réunion sans lui. Sa préparation est un passage obligé pour toute demande en mariage. Inscrit au patrimoine culturel immatériel de l'humanité en 2013, la préparation du café turc est donc une affaire de la plus haute importance qui requiert un savoir-faire. Mais tout est aussi dans l'art de le siroter. À la rapidité de l'espresso italien avalé en quelques gorgées s'oppose la longue dégustation du café turc, qu'on boit en inclinant délicatement la tasse, pour éviter d'avaler le précieux marc auquel les Turcs prêtent des qualités divinatoires.

41. Selon l'auteur, quelle est la véritable raison de la sentence de mort infligée aux buveurs de café turc au XVIIe siècle?

A) Cette boisson avait des effets inattendus sur la santé.

B) Le Sultan de l'époque craignait les conversations qui accompagnaient la dégustation du café.

C) Le café turc était réservé au Sultan et à ses courtisans.

D) Le café n'étant pas toujours de bonne qualité pouvait agir comme un poison.

E) On craignait les effets toxiques sur l'esprit de ceux qui en consommaient régulièrement.

42. Au fur et à mesure, au sein de la société turque, le café turc ----.

A) a symbolisé différentes choses suivant les communautés

B) a perdu de son mystère

C) s'est transformé en une pratique indispensable

D) a fait partie du quotidien mais ne marque aucun événement spécial

E) a été détrôné par la consommation de thé

43. On apprend à la fin du texte que ----.

A) seuls les Italiens lisent également le marc de café comme les Turcs

B) la culture du café des Italiens est très similaire à celle des Turcs

C) le café turc se boit comme un espresso

D) la préparation du café turc et sa dégustation nécessitent une expérience considérable

E) les Turcs ne croient plus aux propriétés divinatoires du marc de café

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Ada:
– **Je n’ai qu’une envie, c’est de voyager pour visiter toutes les destinations qui me font rêver.**

Esra:
– **Pourtant, avec la multiplication des images de voyages, quelle part reste-t-il pour le rêve?**

Ada:
– **----**

Esra:
– **Tu as raison, je n’y avais pas réfléchi sous cet angle. Voir une photo de plage au sable blanc et ressentir les grains de sable sous ses pieds, ce n’est vraiment pas pareil.**

A) Contrairement à toi, je n’ai jamais été attirée par les voyages lointains, je préfère de loin visiter les pays frontaliers et apprendre à connaître mes voisins.

B) Si. Tu en auras l’occasion toi aussi. Je sais que tu adores l’Asie et je suis sûre que tu trouveras le moyen d’y aller.

C) Moi aussi, je me passionne pour les belles photos de voyage. Il y a de magnifiques ouvrages que je peux te conseiller si tu le souhaites.

D) Plus de place qu’on ne le pense. La mondialisation n’est que virtuelle. On croit que l’on sait, que l’on connaît. En réalité, on ne remplacera jamais l’expérience personnelle.

E) Peut-être mais le voyage n’a pas à être un luxe réservé aux gens aisés. Il y a plein de façons de voyager pas cher.

45. Ali:
– **Tu gagnes bien ta vie, tu habites dans un bel appartement, bref tu as tout ce qu'il te faut et pourtant, tu n'as jamais investi dans une grande télévision dernier modèle comme la plupart des gens. Tu ne t'ennuies pas?**

Selçuk:
– **----**

Ali:
– **Je comprends mieux maintenant. Je me demandais comment tu réussissais à lire tant de choses et accorder du temps à tes hobbies. Moi, je dois avouer que je suis devenu esclave de la télévision tant et si bien que je m'endors souvent devant.**

Selçuk:
– **Écoute, lire le soir endort les yeux et détend l'esprit mais la télé induit une passivité totale et agit comme un puissant hypnotique. Je te recommande fortement de t'en détacher un peu.**

A) Au début, je n'en avais pas non plus, mais quand on partage la vie avec quelqu'un d'autre, on ne peut pas y résister.

B) D'ailleurs, l'invention de la télévision a en effet eu, comme la plupart des innovations techniques, des répercussions immédiates sur les comportements des individus.

C) Tu as raison, la télévision nuit aux autres activités humaines en réduisant le temps consacré à la reflexion, à la discussion... Seuls les documentaires m'intéressent.

D) C'est tout à fait le contraire... Crois-moi, c'est comme ça que je trouve du temps libre pour la lecture et la discussion ainsi que pour mes hobbies.

E) Après le boulot, souvent je préfère comme toi passer du temps sur ma terrasse à créer un petit jardin. Cela prend beaucoup de temps mais c'est ainsi que je me repose.

46. Étudiant:
– **Est-ce que la quantité nécessaire de sommeil est proportionnelle à la taille? Les gros animaux dorment-ils plus par exemple?**

Professeur:
– **Au contraire! Les plus gros animaux, la baleine et l'éléphant, dorment très peu, sans doute parce que leur masse les oblige à manger continuellement.**

Étudiant:
– **Quels autres facteurs peuvent influencer la durée du sommeil?**

Professeur:
– **----**

A) Il est fascinant d'étudier le comportement des animaux dans leur écosystème bien que cela demande beaucoup de patience!

B) C'est effectivement une bonne idée de sujet d'étude car les cycles du sommeil de la plupart des espèces animales sont totalement méconnus.

C) Le type de régime alimentaire: les animaux ayant un régime pauvre en énergie comme le koala ont tendance à limiter leurs activités quotidiennes en dormant beaucoup.

D) Dormir de longues heures n'est pas synonyme de repos chez les hommes ce qui vaut également pour les animaux.

E) Je crois que l'un des animaux dormant le plus dans le règne animal est la chauve-souris, avec un record de 19 heures!

47. Journaliste:
– **À l'école, certains enfants savent se défendre mais d'autres pas. C'était malheureusement votre cas au collège où vous avez été victime pendant quatre ans de harcèlement scolaire.**

Jeune fille:
– **Oui, les enfants qui sont pris pour cible sont souvent sensibles. Mes parents m'avaient appris le respect de l'autre et de la différence. Face à de la violence non justifiée, je n'ai pas su réagir.**

Journaliste:
– **Aujourd'hui, vous allez mieux et vous avez choisi d'écrire un livre pour témoigner de votre expérience douloureuse. Cela vous a-t-il aidée à dépasser ce qui vous est arrivé?**

Jeune fille:
– **----**

A) La meilleure chose à faire en cas de harcèlement est d'en parler immédiatement à une personne de confiance. Les professeurs ont un grand rôle à jouer à mon avis.

B) Vous avez raison, sans l'aide de mes parents qui m'ont soutenue jusqu'au bout, je n'aurais pas pu aller mieux.

C) Absolument, cela a été la meilleure thérapie possible. Mais je voulais avant tout aider les autres victimes de harcèlement pour qu'elles ne se sentent plus seules et qu'elles osent se défendre.

D) Pas vraiment, j'ai attendu de ne plus être au collège pour enfin oser en parler. Évidemment, les élèves qui m'avaient harcelée n'ont pas pu être punis. Je le regrette.

E) Oui, je pense qu'il faut punir sévèrement les auteurs d'actes de harcèlement pour qu'ils ne recommencent plus.

48. Mert:
– **Je sais qu'il faut manger au moins 5 fruits et légumes par jour car on l'entend constamment dans les émissions sur la santé. Par contre, je n'ai pas le temps de cuisiner et je ne mange vraiment pas équilibré.**

Laurent:
– **Avec les cours à l'université, j'avais le même problème jusqu'au jour où une copine m'a conseillé de ne pas m'embêter à cuisiner mais simplement de privilégier les légumes que l'on peut manger cru: concombres, tomates, carottes.**

Mert:
– **Cela suffit-il à couvrir nos besoins en vitamines?**

Laurent:
– **----**

A) Tu te compliques vraiment la vie! La nourriture doit rester un plaisir avant tout et toi, tu en fais un vrai problème.

B) Si tu as pris autant de poids ces derniers mois, il faut absolument que tu remettes en cause ta façon de te nourrir.

C) Sûrement! Le matin tu peux te préparer un "smoothie" par exemple. C'est très simple: plein de fruits frais voire certains légumes dans un mixer avec un peu de lait et tu as une boisson vitaminée.

D) Le fait que les garçons ne savent pas faire la cuisine et mangent n'importe quoi lorsqu'ils sont étudiants est un cliché.

E) Je connais de nombreux copains qui se débrouillent très bien et mangent correctement. Tous les garçons ne sont pas obsédés par les fast food et la nourriture grasse!

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. En évolution constante, l'œuvre de Wolfgang Amadeus Mozart, génie incontesté de la musique, a marqué non seulement son temps mais les générations suivantes et reste l'une des plus jouées au monde.

A) Wolfgang Amadeus Mozart a produit une œuvre évoluant constamment ce qui lui a permis d'influencer les compositeurs de son époque mais aussi des générations suivantes si bien que ses œuvres géniales sont les plus jouées au monde.

B) Évoluant perpétuellement, l'œuvre du génie incontesté de la musique, Wolfgang Amadeus Mozart, a laissé une trace sur son époque mais aussi sur les générations futures et continue d'être l'une des plus jouées dans le monde.

C) En faisant constamment évoluer son œuvre, Wolfgang Amadeus Mozart est devenu le génie incontesté de la musique, influençant son temps et les générations suivantes qui continuent de jouer ses œuvres partout dans le monde.

D) L'évolution constante de l'œuvre de Wolfgang Amadeus Mozart lui a assuré un statut de génie incontesté de la musique, marquant son époque et la nôtre, et dont les œuvres sont les plus jouées au monde.

E) Si Wolfgang Amadeus Mozart, génie brillant de la musique, a marqué son époque et la nôtre, c'est avant tout parce que son œuvre était en constante évolution expliquant qu'elle soit la plus jouée au monde.

50. En testant de nombreux adolescents à 4 ans d'intervalle, des chercheurs britanniques viennent de montrer que le quotient intellectuel pouvait varier de 20 points durant l'adolescence.

A) Les chercheurs britanniques qui ont testé des adolescents au cours de leur adolescence, ont découvert que le quotient intellectuel de plusieurs d'entre eux avait varié de presque 20 points en 4 ans.

B) Une recherche britannique récemment menée sur de nombreux adolescents a montré qu'à 4 ans d'intervalle le quotient intellectuel ne pouvait augmenter que de 20 points.

C) De nombreux adolescents testés par des chercheurs britanniques pendant 4 ans ont vu leur quotient intellectuel varier de 20 points durant leur adolescence.

D) Le quotient intellectuel peut varier de 20 points durant l'adolescence, voilà le résultat d'une récente recherche menée par des chercheurs britanniques qui ont testé de nombreux adolescents avec un intervalle de 4 ans.

E) Le quotient intellectuel pouvant varier de 20 points pendant l'adolescence, des chercheurs britanniques ont testé de nombreux adolescents à 4 ans d'intervalle pour vérifier cette hypothèse.

51. Si nos émotions influencent la prise de poids, les scientifiques sont aujourd'hui convaincus que les régimes influent en retour sur nos émotions.

A) La prise de poids est toujours liée à l’état d’âme des personnes, cependant on a prouvé scientifiquement que suivre un régime aide à ne pas devenir trop émotif.

B) Même si les scientifiques ont démontré qu’une personne peut contrôler ses émotions en faisant un régime alimentaire, la prise de poids est inévitable dans une situation émotive.

C) Depuis que les scientifiques ont prouvé l’influence des régimes sur nos émotions, on a compris que la prise de poids n’est plus une préoccupation pour les émotifs.

D) De nos jours, les scientifiques sont persuadés qu'éprouver une émotion influe sur la prise de poids, cependant les régimes aussi ont une influence sur les émotions.

E) Nos émotions, selon les recherches scientifiques, peuvent être contrôlées par des régimes alimentaires dans le cas où elles influent négativement sur notre poids.

52. En adoptant un mode de vie durable, adapté au milieu, et en s’organisant, les sociétés renforcent leurs capacités à faire face aux variations climatiques ou environnementales.

A) Les sociétés qui se sont organisées pour mettre en place un mode de vie durable, adapté au milieu ont plus de chance de pouvoir affronter les variations climatiques et environnementales.

B) Renforcer les capacités des sociétés à réagir face aux variations climatiques ou environnementales ne peut se réaliser qu’en organisant son mode de vie de façon durable et adapté au milieu.

C) Pour les sociétés, résister aux variations climatiques ou environnementales nécessite de s’organiser en privilégiant un mode de vie durable et adapté au milieu.

D) C’est en mettant en place une organisation et un mode de vie durable, adapté au milieu, que les sociétés améliorent leurs capacités à affronter les variations climatiques ou environnementales.

E) L’adaptation au milieu et la mise en place d’une organisation durable garantit aux sociétés de pouvoir gérer les variations climatiques ou environnementales.

53. À l’avenir, l’interaction homme-robot nécessitera de pouvoir maîtriser les forces générées par les robots pour que ces derniers ne blessent pas l’être humain.

A) Les relations entre l’homme et les robots dans un avenir proche vont nous obliger à nous poser la question du contrôle des forces de ces derniers afin de ne pas blesser l’être humain.

B) Il va falloir, à l’avenir, penser à contrôler la puissance des robots dans le cadre de leur relation avec l’homme car cela pourrait être dangereux pour les autres êtres vivants.

C) Il faudra, à l’avenir, être capable de contrôler les forces déployées par les robots dans le cadre de leur interaction avec les hommes afin qu’ils ne fassent pas de mal à ces derniers.

D) À la vue des forces générées par les robots, l’interaction homme-robot devra intégrer la notion de limite pour éviter à l’être humain d’être en danger à l’avenir.

E) À l’avenir, les forces déployées par les robots seront limitées dans le cadre de l’interaction homme-robot permettant aux êtres humains d’être protégés.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. À la fin de votre université et avant de rentrer dans la vie active, vous décidez d'en profiter pour consacrer une année à des projets de bénévolats à l'étranger. Vous allez voir une organisation caritative proposant ce type de projet. La personne en charge vous décourage en vous disant: ----

A) Votre profil convient parfaitement à plusieurs projets que nous souhaitons mettre en place cette année. Je vous conseille de lire ces brochures et d'identifier les projets qui vous intéressent le plus.

B) C'est une expérience d'une richesse incomparable et qui vous marquera à vie. Nous le recommandons à tous les jeunes.

C) Il faut que vous sachiez que nous offrons la compensation financière et que donc vous ne devrez pas vous assumer financièrement pendant un an.

D) Nous sommes constamment à la recherche de jeunes gens brillants et motivés. Mais malheureusement, toutes les candidatures ont été remplies pour l'année qui vient.

E) Nous serons ravis de vous accueillir parmi nous. Nos missions sont de l'ordre de six mois à un an maximum.

55. Lors d’une foire des métiers organisées dans votre lycée, un chocolatier est présent. Ayant toujours adoré cuisiner, vous lui demandez pourquoi il a particulièrement choisi de se consacrer au chocolat. Il vous répond: ----

A) J’ai commencé à cuisiner très jeune car mon père est chef dans son propre restaurant. Je me suis donc tout de suite rendu compte de la difficulté de ce métier.

B) Il est vrai que j’ai décidé très vite de me consacrer à la pâtisserie, même s’il est plus difficile de gagner sa vie dans ce domaine professionnel.

C) La meilleure école est l’apprentissage auprès de grands chefs cuisiniers ou pâtissiers. L’école apprend les bases mais les chefs vous apprennent le métier.

D) J’adorais la pâtisserie mais après la découverte du chocolat, je savais que c’était pour moi. C’est une matière que l’on peut sculpter, rendre mate ou brillante. On peut presque créer de l’art.

E) Il est en effet difficile de se faire un nom dans le métier du chocolat car c’est un tout petit cercle très compétitif de grands spécialistes. La clef: la passion et le travail.

56. Vous vous intéressez au métier de pilote. Lors de rencontres avec des professionnels organisées par votre lycée, vous en profitez pour aller discuter avec un pilote. Vous l’interrogez sur les qualités nécessaires à avoir, il vous répond: ----

A) Non, je n’ai jamais eu peur pendant aucun de mes vols par contre, j’ai connu des craintes avant de décoller lorsque les conditions météos étaient difficiles.

B) Il faut être capable de beaucoup de concentration, savoir anticiper les événements et les réactions de l’avion selon la météo et bien s’adapter aux différentes situations.

C) Je pense que le métier de pilote va évoluer avec les nouvelles technologies. Par exemple, d’ici dix ans, nous verrons les premiers avions électriques.

D) C’est un métier passionnant que je ne conseille pas à tout le monde. Mais je n’ai aucun regret même si j’ai vécu des situations assez difficiles parfois.

E) Il n’y a pas que l’aviation civile. L’aviation militaire est aussi une branche passionnante et pleine d’opportunités encore plus variées à mon avis.

57. Vous souhaitez gagner un peu d’argent pour financer vos études à l’université. Vivant dans une grande ville très touristique, vous pensez qu’avec des amis vous pourriez devenir guide pour faire découvrir les endroits moins connus de votre ville aux touristes. Vous proposez votre projet à vos amis et afin de les convaincre vous leur dites: ----

A) Je crois que nous ne sommes pas assez nombreux pour pouvoir offrir plusieurs visites le week-end. C'est pourquoi décider du prix, c'est vraiment difficile.

B) Cette idée m’est venue en lisant un article sur trois amis qui ont lancé ce type de projet à Paris. Mais, ils ont rencontré beaucoup de difficultés.

C) J’étais sûr(e) que cette idée vous plairait. Mais à ce que je pense, vous ne pourrez pas vous organiser au niveau du planning.

D) Je suis d’accord pour que l’on s’organise à tour de rôle, mais nous ne pourrons pas offrir de visites chaque jour de la semaine.

E) Afin de nous laisser du temps pour étudier, on peut faire cela le week-end et puis, pour se démarquer des guides classiques et attirer les clients, on proposera des visites de quartiers insolites.

58. Votre école organise la venue d'un écrivain pour signer la sortie de son nouveau livre et parler du métier d'écrivain. Le directeur de l'école recherche des volontaires pour organiser l'évènement. Très motivé(e) et enthousiasmé(e), vous vous proposez en lui disant: ----

A) La littérature, ce n'est pas mon sujet préféré mais puisque vous ne trouvez personne pour vous aider, pourquoi pas!

B) Je viens de la part d'une amie qui adore la littérature et particulièrement cet auteur. Elle n'ose pas venir vous voir alors qu'elle rêverait de participer à cet évènement.

C) Je sais que vous avez du mal à trouver des volontaires, mais je ne pourrais pas vous aider non plus car je suis en pleine période d'examens.

D) J'adore la lecture, mais je n'ai jamais eu l'occasion de rencontrer un véritable auteur donc je suis prêt(e) à aider quelle que soit la tâche.

E) Si vous ne trouvez vraiment personne, alors je veux bien vous aider mais je suis extrêmement occupé(e) en ce moment.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Le cerveau humain est constitué d'un réseau de plusieurs dizaines de billions de neurones reliés entre eux par des synapses. ---- Néanmoins, les chercheurs tentent de comprendre, par différents moyens, la façon dont le cerveau peut traiter les messages qu'il reçoit. Pour cela, le fonctionnement cérébral est abordé de différentes manières. Certains réalisent une approche globale du fonctionnement. D'autres étudient le fonctionnement à l'échelle cellulaire.

A) L'encéphale assure, au sein du système nerveux, le traitement de l'information.

B) Il existe des drogues susceptibles de modifier le fonctionnement de certains organes.

C) Diverses méthodes apportent des connaissances nouvelles qui permettent progressivement de mieux comprendre le fonctionnement du cœur.

D) Il est totalement impossible de se faire une idée exacte du fonctionnement de l'ensemble d'un tel système.

E) Un être humain, comme n'importe quel animal ou végétal, reçoit de ses parents un certain héritage substantiel, un certain patrimoine héréditaire.

60. ---- D’instrument scientifique connectant quelques universités, il s’est transformé en un gigantesque réseau commercial. Sons et vidéos y abondent désormais. Les virus s’y sont multipliés, imposant aux informaticiens de créer de nouvelles protections. De plus en plus d’équipements sont capables d’y accéder : on peut désormais se connecter depuis n’importe quel téléphone mobile intelligent.

A) L’architecture simple et décentralisée d’Internet a certainement assuré son succès.

B) De nos jours, Internet est loin d'être adapté à la mobilité des utilisateurs et des données.

C) L’Internet fonctionne aujourd’hui dans un monde sans confiance.

D) L’Internet d’aujourd’hui paraît bien différent du réseau d’origine.

E) L'Internet a toujours été un formidable outil de divertissement pour les jeunes.

61. Inventer consiste à créer ce qui n’existe pas encore. ---- Elles améliorent la fabrication des objets et vont de la plus simple comme l’épingle de sureté, à la plus complexe, comme la télévision. Les inventions qui ont modifié le cours de la vie surtout au XXe siècle, peuvent être le fait d’une seule personne ou le résultat d’un travail d’équipe. La civilisation humaine est fondée sur un nombre incalculable d’inventions, de l’outil en pierre des temps préhistoriques aux robots d’aujourd’hui.

A) Le feu est sans doute l'invention la plus importante de tous les temps.

B) Beaucoup d’inventions concernent la vie quotidienne ou l’industrie.

C) La machine à vapeur est l’invention clé qui a déclenché la révolution industrielle.

D) À la maison, le réfrigérateur et le four à micro-ondes ont modifié la vie quotidienne.

E) Au milieu du XXe siècle, l’industrie électronique s’envole.

62. Quand elles ne peuvent détaler, les espèces n’ont d’autre choix que de rester sur place et de s’adapter. L’adaptation la plus radicale consistant à modifier sa morphologie. En réaction au réchauffement, le rat à queue touffue de Nouveau-Mexique a ainsi considérablement réduit sa taille: en moins de dix ans, il a rapetissé de 16%! L’intérêt d’une telle métamorphose? Plus petit, cet animal possède désormais une surface de peau importante, rapportée à son volume, ce qui lui permet de mieux évacuer la chaleur, donc d’éviter la surchauffe en été. ----

A) Ce serait oublier la sélection naturelle, ce processus qui fait émerger, au sein d’une population, les individus les mieux adaptés à l’environnement.

B) Diminuer sa taille en modifiant sa croissance, présente un autre avantage: celui de survivre dans un environnement où la nourriture est rare.

C) Ainsi, le corail géant Acropora hyacinthus active des gènes qui lui permettent de supporter des températures plus chaudes.

D) Les végétaux ne manquent pas de ressources, on le voit, pour faire face au changement.

E) Sans intervention de l’homme, son avenir paraît hélas en danger.

63. L’histoire-géographie a fait son retour dans les épreuves obligatoires du baccalauréat social en France depuis deux ans. Les enseignants manquent encore de recul pour pronostiquer les sujets probables à cet examen. ---- L’objectif du programme n’est pas de faire des lycéens des géographes ou des historiens, mais des citoyens capables de comprendre et de décoder le globalisme.

A) Les enseignants conseillent de bien se documenter sur les parties du sujet.

B) Certaines ressources peuvent être particulièrement intéressantes à étudier.

C) Mais ils parient, cette année aussi, sur la mondialisation contemporaine.

D) Les correcteurs vont chercher à s’assurer que la chronologie est maîtrisée.

E) Tous les pronostics se portent pour la première fois sur la Chine et le Japon.

64. - 69. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. Capitale ottomane, Istanbul a abrité Ara Güler, l'un des photographes les plus célèbres au monde, dont l'œuvre a contribué à immortaliser la mémoire visuelle de la ville.

A) Eserleriyle Osmanlı'nın başkenti İstanbul'un görsel hafızasının ölümsüzleştirilmesine katkıda bulunan Ara Güler, bu şehirde yaşamış dünyanın en ünlü fotoğrafçılarından biridir.

B) Osmanlı'nın başkenti İstanbul; eserleri şehrin görsel hafızasının ölümsüzleştirilmesine katkı sağlayan, dünyanın en ünlü fotoğrafçılarından biri olan Ara Güler'e ev sahipliği yapmıştır.

C) Dünyanın en ünlü fotoğrafçılarından biri olan Ara Güler, kendisine ev sahipliği yapan Osmanlı'nın başkenti İstanbul'u, görsel hafızasına katkı sağlayan bir eser olarak görmüştür.

D) İstanbul'da yaşamış olan Ara Güler, eserleriyle Osmanlı başkentinin görsel hafızasının ölümsüzleşmesine katkıda bulunarak dünyanın en ünlü fotoğrafçılarından biri olmuştur.

E) Görsel hafızasının ölümsüzleşmesini, kendisine ev sahipliği yapmış olan Osmanlı'nın başkenti İstanbul'a borçlu olan Ara Güler, eserleriyle dünyanın en ünlü fotoğrafçılarından biri olmayı başarmıştır.

65. Une étude de restes de squelettes de gladiateurs dans un cimetière à Éphèse a révélé que les gladiateurs buvaient des boissons énergisantes qui leur procuraient une dose supplémentaire pour renforcer leurs os.

A) Efes'te bir mezarlıktaki gladyatör iskeletlerinin kalıntıları üzerinde yapılan bir çalışma, gladyatörlerin kemiklerini güçlendirmek için kendilerine takviye doz sağlayan enerji içecekleri içtiklerini ortaya koymuştur.

B) Gladyatörlerin kemiklerini güçlendirmek için kendilerine takviye doz sağlayan enerji içecekleri içtikleri, Efes'te bir mezalıktaki gladyatör iskeletlerinin kalıntıları üzerinde yapılan çalışmalarda ortaya çıkmıştır.

C) Efes'te bir mezarlıktaki gladyatör iskeletlerinin kalıntıları üzerinde yapılan çalışmalara göre, gladyatörlerin kemiklerini güçlendirmenin kendilerine takviye doz sağlayan enerji içecekleri yardımıyla gerçekleştiği ortaya çıkmıştır.

D) Gladyatörlerin kemiklerini güçlendirmek için kendilerine takviye doz sağlayan enerji içecekleri içtiklerini ortaya çıkaran çalışma, Efes'te bir mezarlıktaki gladyatör iskeletlerinin kalıntıları üzerinde yapılmıştır.

E) Gladyatörlerin enerji içecekleri sayesinde kendilerine takviye doz sağlayıp kemiklerini güçlendirdikleri, Efes'te bir mezarlıktaki gladyatör iskeletlerinin kalıntıları üzerinde yapılan bir çalışma sayesinde ortaya çıkmıştır.

66. Géants du règne végétal, les arbres se différencient des plantes herbacées par la hauteur et l'épaisseur de leur tige, qui produit du bois, et par leur longévité.

A) Bitkiler aleminin devleri olan ağaçlar; otsu bitkilerden yükseklik, odun veren gövdelerinin kalınlığı ve uzun ömürlülükleri bakımından farklılık gösterir.

B) Otsu bitkilerden yükseklik, gövdelerinin kalınlığı ve uzun ömürlülükleri bakımından farklılık gösteren ağaçlar; bitkiler aleminin odun veren devleridir.

C) Bitkiler aleminin odun veren devleri olan ağaçlar; otsu bitkilerin tersine yükseklik, gövdelerinin kalınlığı ve uzun ömürlülükleri bakımından birbirinden farklıdır.

D) Otsu bitkiler; yükseklik, gövdelerinin kalınlığı ve uzun ömürlülükleri bakımından farklılık göstererek bitkiler aleminin odun veren dev ağaçlardan ayrılır.

E) Odun veren otsu bitkilerden yükseklik, gövdelerinin kalınlığı ve uzun ömürlülükleri bakımından farklılık gösteren ağaçlar; bitkiler aleminin devleridir.

67. La malnutrition, très présente dans les pays pauvres, est à l'origine de maux qui causent des dizaines de milliers de morts par jour.

A) Yoksul ülkelerde hâlen çok yaygın görülen kötü beslenme, on binlerce kişinin ölümüne ve birçok hastalığa sebep olmaktadır.

B) Her gün on binlerce ölüme sebep olan kötü beslenme, yoksul ülkelerde çok yaygın görülen bir hastalıktan kaynaklanmaktadır.

C) Kötü beslenme, yoksul ülkelerde çok yaygın olup on binlerce kişinin ölümüne sebep olduğu için bir hastalık kaynağı olarak görülmektedir.

D) Kötü beslenmenin yoksul ülkelerde her gün on binlerce kişinin ölümüne sebep olması birçok hastalığın kaynağı hakkında bilgi vermektedir.

E) Yoksul ülkelerde çok yaygın görülen kötü beslenme, her gün on binlerce ölüme sebep olan hastalıkların kaynağıdır.

68. Selon l'OTAN, le terme d'arme biologique désigne tout micro-organisme, naturel ou génétiquement modifié, provoquant une maladie chez l'homme, les plantes ou les animaux.

A) NATO'ya göre biyolojik silah terimi; insanda, bitkilerde ya da hayvanlarda hastalıkları tetikleyerek doğal tüm mikroorganizmaları genetik olarak değiştiren bir ifadedir.

B) NATO'ya göre biyolojik silah terimi; insanda, bitkilerde ya da hayvanlarda bir hastalığı tetikleyen doğal ya da genetik olarak değiştirilmiş tüm mikroorganizmaları ifade eder.

C) İnsanda, bitkilerde ya da hayvanlarda bir hastalığı tetikleyen doğal ya da genetik olarak değiştirilmiş tüm mikroorganizmaları ifade eden biyolojik silah terimini NATO tanımlamıştır.

D) NATO'nun yaptığı tanıma göre biyolojik silah, terim olarak insanda, bitkilerde ya da hayvanlarda bir hastalığı tetikleyen doğal ya da genetik olarak değiştirilmiş tüm mikroorganizmaları ifade eder.

E) NATO'ya göre biyolojik silah; insanda, bitkilerde ya da hayvanlarda hastalıkları tetikleyen doğal ya da genetik olarak değiştirilmiş tüm mikroorganizmaları ifade eden bir terimdir.

69. La nature offre au photographe son infinie variété, parce que l'atmosphère de chaque lieu change selon l'heure, le temps et la saison.

A) Doğa, fotoğrafçıya sonsuz çeşitliliğini sunar çünkü her yerin atmosferi saate, hava durumuna ve mevsime göre değişir.

B) Atmosferin saate, hava durumuna ve mevsimlere göre değişmesi fotoğrafçıya her yerde sonsuz doğal bir çeşitlilik sunar.

C) Atmosferin her yerde saate, havaya ve mevsime göre değişmesi fotoğrafçıya sonsuz bir doğal çeşitlilik sunar.

D) Fotoğrafçının karşı karşıya olduğu sonsuz doğal çeşitliliğin kaynağı atmosferin her yerde saate, hava durumuna ve mevsimlere göre değişmesindedir.

E) Fotoğrafçıya sonsuz bir çeşitlilik sunan doğada her şey saate, havaya ve mevsime göre değişkenlik gösterir.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

70. Latin Amerika ülkeleri bağımsızlıklarını 1945 yılından çok önce kazanmışlarsa da bağımsızlıklarına yeni kavuşan Asya ve Afrika ülkeleriyle ekonomik ve toplumsal bakımdan birçok benzerliğe sahiptirler.

A) Les pays de l'Amérique latine ayant gagné leur indépendance bien avant 1945 possèdent, économiquement et socialement parlant, de nombreux traits communs avec les pays de l'Asie et de l'Afrique.

B) Malgré l'obtention de leur indépendance en 1945, les pays de l'Amérique latine ont des points communs économiques et sociaux avec les pays asiatiques et africains qui ont récemment obtenu leur indépendance.

C) Même s'ils ont gagné leur indépendance bien avant 1945, les pays de l'Amérique latine possèdent, du point de vue économique et social, de nombreuses similarités avec les pays asiatiques et africains qui viennent d'obtenir leur indépendance.

D) Ayant gagné leur indépendance bien avant 1945, les pays de l'Amérique latine ont, dans un cadre économique et social, plusieurs points comparables avec les pays asiatiques et africains qui viennent tout juste d'obtenir leur indépendance.

E) Les pays de l'Amérique latine indépendants bien avant 1945 peuvent être comparés aux pays asiatiques et africains qui sont récemment devenus économiquement et socialement indépendants.

71. Yaklaşık 60 kilometre kalınlığında bir gaz tabakası olan atmosfer, sera etkisi olarak adlandırılan bir mekanizmayla güneş enerjisini hapsederek bir pencere görevi görür.

A) Grâce à un mécanisme appelé effet de serre, l'atmosphère, une couche de gaz d'environ 60 kilomètres d'épaisseur, piège l'énergie solaire pour jouer le rôle des fenêtres.

B) La couche de gaz de l'atmosphère d'environ 60 kilomètres d'épaisseur ne joue pas seulement le rôle des fenêtres mais piège également l'énergie solaire par un mécanisme appelé effet de serre.

C) L'atmosphère, une couche de gaz d'environ 60 kilomètres d'épaisseur, joue le rôle des fenêtres en piégeant l'énergie solaire par un mécanisme appelé effet de serre.

D) Le mécanisme créé par la couche de gaz d'environ 60 kilomètres d'épaisseur de l'atmosphère s'appelle effet de serre et joue le rôle des fenêtres en piégeant l'énergie solaire.

E) L'effet de serre est un mécanisme qui piège l'énergie solaire comme des fenêtres grâce à l'atmosphère, une couche de gaz d'environ 60 kilomètres d'épaisseur.

72. Bir Fransız şirketi tarafından geliştirilen Nao adlı robot; yüzleri tanıyor, konuşuyor, yürüyor, düştüğünde ayağa kalkıyor ve eşyaları kaldırmak için ihtiyacı olan kuvveti hesaplayabiliyor.

A) Une société française a développé le robot nommé Nao qui peut reconnaître les visages, parler, marcher et se relever quand il tombe et peut même calculer la puissance dont il a besoin pour soulever des objets.

B) Le robot nommé Nao qui reconnaît les visages, parle, marche, se relève quand il tombe, et peut même calculer la puissance dont il a besoin, a été développé par une société française.

C) Le robot développé par une société française et nommé Nao reconnaît les visages, parle, marche, se relève quand il tombe et calcule en plus la puissance dont il a besoin pour soulever des objets.

D) Développé par une société française, le robot nommé Nao reconnaît les visages, parle, marche, se relève quand il tombe et peut calculer la puissance dont il a besoin pour soulever des objets.

E) Le robot développé par une société française qui reconnaît les visages, parle, marche, se relève quand il tombe et peut calculer la puissance dont il a besoin pour soulever des objets, se nomme Nao.

73. Kullanılan terimler ülkeden ülkeye farklılık gösterse de dünyanın her yerinde ekolojik köy tarımı örnekleri mevcuttur.

A) Partout sur la planète, il existe des exemples d’agriculture écologique paysanne, même si les termes qu’on utilise varient d’un pays à l’autre.

B) Il existe, dans la plupart des régions, des exemples d’agriculture écologique paysanne, un terme dont l’utilisation varie cependant grandement d’un pays à l’autre.

C) Partout sur la planète, on peut trouver des exemples d’agriculture écologique paysanne, pourtant, ce terme a une utilisation différente d’un pays à l’autre.

D) Partout sur la planète, subsistent des exemples d’agriculture écologique paysanne, bien que la signification de ce terme varie grandement d’un pays à l’autre.

E) Il existe partout des exemples d’agriculture écologique paysanne, qui peuvent prendre des formes variées d’un pays à l’autre.

74. İnsan, sıklıkla faydalı olarak kabul edilen doğa ile ilişkisinde bitkilerin etki gücünden yararlanmayı ve hastalıklarını iyileştirmek için hayvansal kökenli ürünlere başvurmayı bilmiştir.

A) L’homme entretient un rapport bénéfique avec la nature ce qui lui a permis de profiter des vertus des plantes mais aussi de faire appel à des produits d’origine animale pour se soigner.

B) Dans son rapport avec la nature, souvent considérée comme bénéfique, l’homme a su tirer parti des vertus des plantes et recourir à des produits d’origine animale pour soulager ses maux.

C) Si l’homme a su tirer parti des vertus des plantes et utiliser des produits d’origine animale pour calmer ses douleurs, c’est grâce au rapport bénéfique qu’il entretient avec la nature.

D) On considère le rapport que l’homme entretient avec la nature comme positif parce qu’il est parvenu à profiter des vertus des plantes et des produits d’origine animale dans le traitement de ses maladies.

E) Le rapport entretenu par l’homme avec la nature n’est considéré comme bénéfique que quand il a su profiter des vertus des plantes et des produits d’origine animale pour soulager ses maux.

75. Gezegenlerin ve diğer gök cisimlerinin insan kaderi üzerindeki etkisini ortaya çıkarmayı amaçlayan bir uygulama olan astroloji, günümüzde bir batıl inanç olarak görülmektedir.

A) L'astrologie est de nos jours acceptée comme une superstition et une pratique servant à déterminer l'influence des planètes et des autres corps célestes sur la destinée de l'homme.

B) L'astrologie qui étudie pratiquement l'influence des planètes et autres corps célestes sur la destinée de l'homme est aujourd'hui relégué au rang des superstitions.

C) L'astrologie, pratique superstitieuse qui déterminerait l'influence des planètes et des autres corps célestes sur la destinée de l'homme, n'est guère prise au sérieux de nos jours.

D) L'astrologie, pratique qui de nos jours est qualifiée de simple superstition, sert à déterminer l'influence des planètes et autres corps célestes sur la destinée humaine.

E) Pratique visant à déterminer l'influence des planètes et autres corps célestes sur la destinée humaine, l'astrologie est aujourd'hui considérée comme une superstition.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** Précieux pour l'organisme en tant que source d'énergie, le sucre peut devenir toxique lorsqu'il est en excès dans le sang, et détériorer nerfs et vaisseaux. **(II)** Plutôt que sur le sucre, concentrons sur les produits transformés, à la fois trop sucrés, trop salés et trop gras. **(III)** Le corps dispose donc de mécanismes pour le détecter, le dégrader et le stocker. **(IV)** Mais de nombreuses études indiquent que ces mécanismes peuvent être débordés par des afflux de sucre trop importants. **(V)** Des troubles surviennent alors dans différents organes.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** Chez certains individus, le système immunitaire peut être trop sensible. **(II)** Le pollen, les poils d'animaux ou les aliments comme les cacahuètes sont interprétés par certains systèmes immunitaires comme de dangereux antigènes. **(III)** Les chercheurs sont cependant surpris par la rapidité de l'augmentation des cas d'allergies partout dans le monde. **(IV)** Cela déclenche une réaction allergique, qui peut se traduire par des éternuements, l'inflammation de tissus et la sécrétion de mucus. **(V)** Dans les cas les plus graves de choc anaphylactique, les voies respiratoires peuvent se resserrer tandis que les vaisseaux sanguins se dilatent, entraînant l'état de choc et la mort.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** Présent dans 137 pays, avec quelque 800 établissements et plus de 500 000 étudiants, le réseau des Alliances françaises est chargé du rayonnement de la culture française dans le monde. **(II)** Si le français progresse moins vite que l'anglais à l'échelle de la planète, cela ne signifie en rien que sa survie soit menacée. **(III)** Son nouveau président veut mettre en place une politique active de développement du réseau en Afrique. **(IV)** Selon lui, la croissance démographique y est très forte et il y a une demande qui, pour l'instant, n'est pas satisfaite faute de professeurs de français. **(V)** En effet, certains pays qui veulent travailler en Afrique sont obligés d'apprendre le français, en particulier la Chine, très présente sur le continent.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Diğer sayfaya geçiniz.

79. **(I)** Les fourmis sont fascinantes et on n'arrête pas de le prouver. **(II)** On sait qu'elles sont capables de porter mille fois leur poids à bout de pattes. **(III)** Plus récemment, on a découvert qu'elles étaient dotées d'un système de navigation hyper perfectionné qui leur permet de se diriger sans problème même en marchant à reculons. **(IV)** Cependant, dans la culture populaire, la fourmi parmi les dégâts qu'elle occasionne, a pris une valeur symbolique souvent positive. **(V)** Enfin, elles ont la patience de faire germer leurs graines pour pouvoir les manger plus tard et il ne faut pas oublier leur sens de l'utilisation de l'intelligence collective pour atteindre un but commun.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** Aux Etats-Unis, les enfants mangent 3 fois trop de sucre, notamment en raison d'une surconsommation de boissons sucrées telles sodas et jus de fruit. **(II)** En moyenne, un petit Américain avale 19 cuillerées à café de sucre chaque jour. **(III)** Or, selon les experts, les moins de 2 ans ne devraient pas consommer d'aliment contenant des sucres ajoutés et les enfants plus âgés se limiter à 6 cuillerées à café par jour. **(IV)** Pour qu'ils puissent y parvenir, les médecins font donc pression sur les industriels de l'agro-alimentaires afin de limiter le recours aux sucres ajoutés dans leurs produits.
(V) Cette campagne menée par le président visait à promouvoir l'exercice physique et une alimentation saine auprès des adultes.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük **(alyans hariç)**, bilezik, broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya **(şeffaf/numaralı gözlük hariç)**, plastik ve metal içerikli eşyalar **(başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç)**, banka/kredi kartı v.b. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek **(şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç)**, ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

2022 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

2022 YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

19-06-2022

FRANSIZCA TESTİ		FRANSIZCA TESTİ	
1.	B	48.	C
2.	C	49.	B
3.	A	50.	D
4.	B	51.	D
5.	C	52.	D
6.	C	53.	C
7.	B	54.	D
8.	A	55.	D
9.	B	56.	B
10.	B	57.	E
11.	B	58.	D
12.	D	59.	D
13.	C	60.	D
14.	B	61.	B
15.	B	62.	B
16.	C	63.	C
17.	A	64.	B
18.	D	65.	A
19.	C	66.	A
20.	B	67.	E
21.	C	68.	B
22.	B	69.	A
23.	A	70.	C
24.	B	71.	C
25.	B	72.	D
26.	A	73.	A
27.	E	74.	B
28.	A	75.	E
29.	A	76.	B
30.	D	77.	C
31.	C	78.	B
32.	B	79.	D
33.	D	80.	E
34.	E		
35.	E		
36.	C		
37.	D		
38.	A		
39.	C		
40.	D		
41.	B		
42.	C		
43.	D		
44.	D		
45.	D		
46.	C		
47.	C		